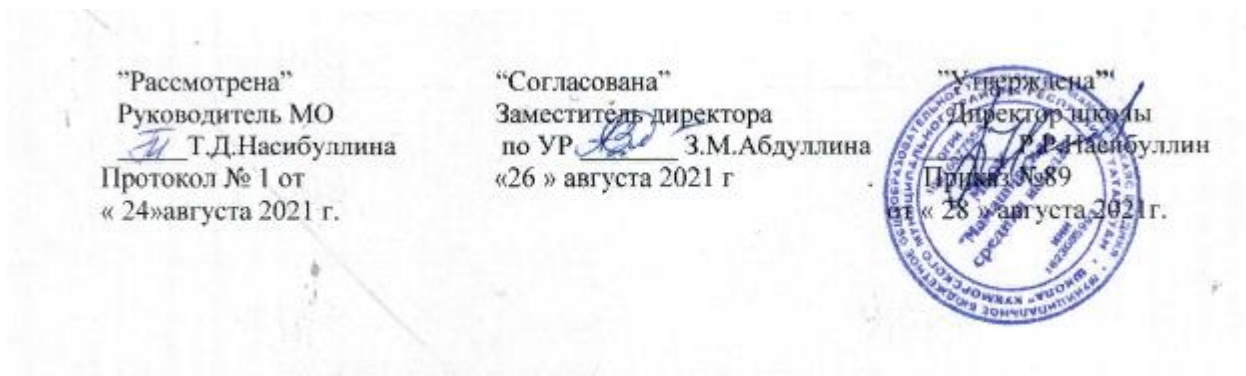


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мамаширская средняя школа»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан



Рабочая программа
по биологии для 6 класса
Составитель: Юнусова Талия Габдулхаевна,
учитель биологии
I квалификационной категории

Рассмотрена на заседании
Педагогического совета
Протокол №1
от «28» августа 2021 года

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты:

Ученик научится:

- выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов;
- аргументировать, приводить доказательства родства различных таксонов растений, животных, грибов и бактерий;
- аргументировать, приводить доказательства различий растений, животных, грибов и бактерий;
- осуществлять классификацию биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе;
- раскрывать роль биологии в практической деятельности людей; роль различных организмов в жизни человека;
- объяснять общность происхождения и эволюции систематических групп растений и животных на примерах сопоставления биологических объектов;
- выявлять примеры и раскрывать сущность приспособленности организмов к среде обитания;
- различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов;
- сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов;
- использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты;
- знать и аргументировать основные правила поведения в природе;
- анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе;
- описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними;
- знать и соблюдать правила работы в кабинете биологии.

Ученик получит возможность научиться:

- *находить информацию о растениях, животных грибах и бактериях в научно-популярной литературе, биологических словарях, справочниках, Интернет ресурсе, анализировать и оценивать ее, переводить из одной формы в другую;*
- *основам исследовательской и проектной деятельности по изучению организмов различных царств живой природы, включая умения формулировать задачи, представлять работу на защиту и защищать ее.*
- *использовать приемы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, ядовитыми растениями, укусах животных; работы с определителями растений; размножения и выращивания культурных растений, уходом за домашними животными;*
- *ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);*
- *осознанно использовать знания основных правил поведения в природе; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению*

к живой природе;

- создавать собственные письменные и устные сообщения о растениях, животных, бактериях и грибах на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников;

- работать в группе сверстников при решении познавательных задач связанных с изучением особенностей строения и жизнедеятельности растений, животных, грибов и бактерий, планировать совместную деятельность, учитывать мнение окружающих и адекватно оценивать собственный вклад в деятельность группы.

Личностные результаты:

- воспитывание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающегося к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию,
- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровые сберегающих технологий;
- формирование толерантности и миролюбия; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах,
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве с учителями, со сверстниками, старшими и младшими в процессе образованной, общественно полезной, учебно - исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайной ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей,
- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования;

Метапредметные результаты:

- учиться самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи, развивать мотивы и интересы в учебе и познавательной деятельности;
- знакомство с составляющими исследовательской деятельности, включая умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения;
- формирование умения работать с различными источниками биологической информации, анализировать и оценивать информацию;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений в учебной и познавательной деятельности
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий.

формирование умений осознанно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.

Содержание учебного предмета.

Органы цветкового растения.

Органы растений. Семя. Строение семени. Корень. Зоны корня. Виды корней. Корневые системы. Значение корня. Видоизменения корней. Побег. Вегетативные и генеративные органы. Генеративные и вегетативные побеги. Строение побега. Разнообразие и значение побегов. Видоизмененные побеги. Почка. Вегетативные и генеративные органы. Вегетативные и генеративные почки. Строение листа. Листорасположение. Жилкование листа. Стебель. Строение и значение стебля. Строение и значение цветка. Соцветия. Опыление. Виды опыления. Строение и значение плода. Многообразие плодов. Распространение плодов.

Микроскопическое строение растений.

Микроскопическое строение корня. Корневой волосок. Микроскопическое строение стебля. Микроскопическое строение листа.

Жизнедеятельность цветковых растений.

Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ. *Движения*. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений. *Оплодотворение у цветковых растений*. Вегетативное размножение растений. Приемы выращивания и размножения растений и ухода за ними. Космическая роль зеленых растений.

Многообразие цветковых растений.

Классификация растений. Многообразие цветковых растений. Основные систематические категории: вид, род, семейство, класс, отдел, царство. Знакомство с классификацией цветковых растений. Класс Двудольные растения. Семейства Крестоцветные и Розоцветные. Семейства Пасленовые, Мотыльковые (Бобовые) и Сложноцветные (Астровые). Меры профилактики заболеваний, вызываемых растениями. Класс Однодольные. Семейства Злаковые и Лилейные. Культурные растения.

Царство растения.

Растение – целостный организм (биосистема). Условия обитания растений. Среды обитания растений. Растительные сообщества. Сезонные явления в жизни растений. Влияние хозяйственной деятельности человека на растительный мир. Охрана растений. Лабораторные и практические работы : (некоторые лабораторные работы оцениваются выборочно)

Изучение органов цветкового растения;

Выявление передвижения воды и минеральных веществ в растении;

Изучение строения семян однодольных и двудольных растений;

Изучение внешнего строения покрытосеменных растений;

Определение признаков класса в строении растений;

Определение до рода или вида нескольких травянистых растений одного-двух семейств;

Вегетативное размножение комнатных растений

Экскурсии: Осенние (зимние, весенние) явления в жизни растений.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Изучаемый раздел, тема урока	Календарные сроки		Примечание
		План	Факт	
Органы цветкового растения				
1	Органы растений.Семя. Строение семян двудольных растений.Строение семян однодольных растений..Лабораторная работа «Изучение строения семян однодольных растений», «Изучение строения семян двудольных растений»	6.09.21		
2	Входная контрольная работа	13.09		
3	Анализ входной контрольной работы.Органы растенийКорень. Виды корней. Корневые системы. Значение корня. Лабораторная работа «Изучение органов цветкового растения. Стержневая и мочковатая корневая система»	20.09		
4	Зоны корня. Строение корня.Микроскопическое строение корня. Лабораторная работа «Корневой чехлик и корневые волоски»	27.09		
5	Видоизменения корней	4.10		
6	Вегетативные и генеративные органы Побег. Строение побега..Генеративные и вегетативные побеги. Почки. Вегетативные и генеративные почки. Лабораторная работа	11.10		

	«Строение почек. Расположение почек на стебле»			
7	Строение листа. Листорасположение. Жилкование листа. Лабораторная работа «Листья простые и сложные, их жилкование и листорасположение»	18.10		
8	Клеточное строение листа. Видоизменение листьев. Лабораторная работа «Строение кожицы листа» Контрольный срез знаний	25.10		
9	Анализ контрольного среза знаний. Строение и значение стебля. Микроскопическое строение стебля. Лабораторная работа. «Внутреннее строение ветки дерева»	8.11.		
10	Видоизмененные побеги. Разнообразие и значение побегов.	15.11		
11	Строение и значение цветка. Лабораторная работа. «Строение цветка»	22.11		
12	Соцветия. Опыление и виды опыления.	29.11		
13	Строение и значение плода. Многообразие плодов. Распространение плодов.	06.12		
14	Обобщающий урок по теме: «Органы цветкового растения» Контрольный срез знаний	13.12		
Жизнедеятельность цветковых растений				
15	Анализ контрольного среза знаний. Процессы жизнедеятельности растений. Почвенное питание.	20.12		
16	Воздушное питание (фотосинтез)	27.12		
17	Дыхание растений	17.01.22		
18	Удаление конечных продуктов обмена веществ. Листопад. Испарение воды растениями.	24.01		
19	Транспорт веществ. Практическая работа «Выявление передвижение воды и минеральных веществ в растении»	31.01		

20	Рост и развитие растений. Прорастание семян. Обмен веществ	7.02		
21	Размножение растений. Способы размножения растений	14.02		
22	Размножение споровых растений	21.02		
23	Половое размножение растений. Размножение голосеменных растений	28.02		
24	Опыление. Оплодотворение у цветковых растений	7.03		
25	Вегетативное размножение растений. Практическая работа «Вегетативное размножение комнатных растений». Приемы выращивания и размножения растений и уход за ними.	14.03		
26	Обобщающий урок по теме: «Жизнедеятельность цветковых растений» Контрольный срез знаний	21.03		
Многообразие цветковых растений				
27	Анализ контрольного среза знаний. Классификация растений. Многообразие цветковых растений.	11.04		
28	Класс Двудольные растения. Семейства Крестоцветные и Розоцветные	18.04		
29	Класс Двудольные растения. Семейства Пасленовые, Мотыльковые (Бобовые) и Сложноцветные (Астровые). Меры профилактики заболеваний, вызываемых растениями.	25.04		
30	Класс Однодольные. Семейства Злаковые и Лилейные. Культурные растения. Контрольный срез знаний	2.05		
Царство Растения				
31	Анализ контрольного тестирования Растение – целостный организм (биосистема). Условия обитания растений. Среды обитания растений.	9.05		
32	Растительные сообщества. Сезонные явления в жизни растений. Экскурсия: Весенние	16.05		

	явления в жизни растений			
33	Влияние хозяйственной деятельности человека на растительный мир. Охрана растений. Космическая роль зеленых растений	23.05		
34	Итоговое контрольное тестирование	30.05		
35	Анализ итогового контрольного тестирования. Повторение по теме: «Многообразие цветковых растений»	30.05		